

# KI in Hoër Onderwys: Ondervragende Dialogreeks

Tyd	Tematiese Fokus	Bydraers	Formaat	Belangrike Vrae
<b>Sessie 1: 14 April 2026</b>				
<b>In persoon: Lokaal 3008, GG Cillie Gebou Aanlyn: skakel sal per epos gestuur word</b>				
<b>11:00-12:00</b>	As KI kan dink, wat is dan die doel van die universiteit?	<b>Prof Nuraan Davids - US</b> As KI kan dink, wat is dan die doel van die universiteit?		
<b>Sessie 2: 16 April 2026</b>				
<b>In persoon: Lokaal 5003, GG Cillie Gebou Aanlyn: skakel sal per epos gestuur word</b>				
<b>10:00-10:45</b>	KI, Bestuur en Akademiese Integriteit in Afrika se HO  Onsigbare Meerderhede – Hoe Algoritmiese Vooroordeel in die Globale Suide Lyk	<b>Dr Hanelie Adendorff – US</b> (Sentrum vir Onderrig en Leer): Verantwoordelike KI in HE (O&L), Institusionele inisiatiewe en gevallestudies, US GenAI onderrig-leer-assessering posisie	Kort provokasies  Gemodereerde ondervraging  Sintese	Gebruik studente KI anders as personeel se aannames?  Verbreed of verminder KI epistemiese ongelykheid?  Herontwerp ons assessering of polisiëringsgebruik?  Is KI-opsporing volhoubaar?
<b>11:00-11:45</b>	KI-gereedskap, studentepraktyk en pedagogiese ontwerp	<b>Bedryfstem (Studiosity / Validate) - Norvalid se verkryging deur Studiosity)</b> Garnet Berry  Is die proses om studentepoging te valideer 'n beter metode as om uit opsporing te leer?		
<b>Sessie 3: 20 April 2026</b>				
<b>In persoon: Lokaal 3008, GG Cillie Gebou Aanlyn: skakel sal per epos gestuur word</b>				
<b>10:00-10:45</b>	KI, Bestuur en Akademiese Integriteit in Afrika se HO  Onsigbare meerderhede Hoe algoritmiese vooroordeel in die Globale Suide lyk	<b>Dr N. Tshuma - US</b> Onsigbare meerderhede Hoe algoritmiese vooroordeel in die Globale Suide lyk	Kort provokasies  Gemodereerde ondervraging  Sintese	Is KI-bestuur reaktief of visionêr?  Waar is die grens tussen ondersteuning en wangedrag?  Is ingevoerde KI-raamwerke geskik vir Afrika-HO?
<b>11:00-11:45</b>		<b>Dr Peter Plüddemann - UWC</b> (Verantwoordelike KI-perspektief), Beleidsbydraer, Akademiese Integriteit / Assesseringspesialis		Wat beteken verantwoordelike toesig in KI-gemedieerde kontekste?
<b>Sessie 4: 14 Mei 2026</b>				
<b>In persoon: Lokaal 3008, GG Cillie Gebou Aanlyn: skakel sal per epos gestuur word</b>				
<b>13:00 - 14:00</b>	KI vir Institusionele Transformasie: Strategie, Kapasiteit en Billikheid  Epistemiese herkonfigurasie in 'n era van platformgebaseerde intelligensie	<b>Professor Aslam Fataar - US</b> Pedagogie, Demokrasie en Epistemiese Oordeel in die Era van KI		As KI die antwoord produseer, wie doen die dinkwerk? Wanneer skryf nie meer begrip vereis nie, wat onderrig ons eintlik? As pedagogiese oordeel aan stelsels uitgekonnekteer word, wat bly dan van opvoedkunde oor?